**Mondelinge taalvaardigheid examen Nederlands havo/vwo**

In het examenblad worden de eisen mondelinge taalvaardigheid als volgt omschreven: De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school):

* relevante informatie verzamelen en verwerken;
* deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm;
* adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.

Bron: [Examenblad](https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur-2/2017/vwo/f=/examenprogramma_nederlands_havo_vwo_2014.pdf)

In de [**eindrapportage van de Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen**](http://taalunieversum.org/sites/tuv/files/downloads/over_de_drempels_met_taal.pdf)worden de referentieniveaus als volgt geformuleerd:

**3F (havo)**

* **Gespreksvaardigheid**  
  Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen van maatschappelijke en beroepsmatige aard.
* **Luisteren**  
  Kan luisteren naar een variatie aan teksten over alledaagse, opleidings- en beroepsgebonden en maatschappelijke onderwerpen.
* **Spreekvaardigheid**  
  Kan monologen en presentaties houden over opleidings- en beroepsgerelateerde onderwerpen waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.

**4F (vwo)**

* **Gespreksvaardigheid**  
  Kan in alle soorten gesprekken de taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken voor een breed scala aan onderwerpen uit opleiding, beroep of maatschappelijk leven.
* **Luisteren**  
  Kan luisteren naar een grote variatie aan, ook complexe, teksten over opleidings- en beroepsgebonden en maatschappelijke onderwerpen en over abstracte onderwerpen.
* **Spreekvaardigheid**Kan duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties houden over tal van onderwerpen. Kan daarbij subthema’s integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.